

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1 »**

**5 – 7классы**

**1. Количество классов-комплектов -3**

**2. Общая наполняемость классов:**

5 класс – 7 человек

6класс - 6 чел.

7 класс – 10 чел.

**3. Начало учебных занятий – 08.30.**

**4. Продолжительность уроков**

**5 класс:**

**-** продолжительность академического часа – 40 минут

-коррекционных занятий -15 - 30 мин.

из них на каждом уроке выделяется несколько минут для физических пауз;

- продолжительность перемен от 10 до 20 минут;

после 2-го и 3-го урока – 20 минут - для полноценной организации питания обучающихся и подвижных игр;

- режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате и обеспечивает научно - обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

**6 класс:**

**-** продолжительность академического часа – 40 минут

-коррекционных занятий -15 - 30 мин.

из них на каждом уроке выделяется несколько минут для физических пауз;

- продолжительность перемен от 10 до 20 минут;

после 2-го и 3-го урока – 20 минут - для полноценной организации питания обучающихся и подвижных игр;

- режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате и обеспечивает научно - обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

**7 класс:**

**-** продолжительность академического часа – 40 минут

-коррекционных занятий -15 - 30 мин.

из них на каждом уроке выделяется несколько минут для физических пауз;

- продолжительность перемен от 10 до 20 минут;

после 2-го и 3-го урока – 20 минут - для полноценной организации питания обучающихся и подвижных игр;

- режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате и обеспечивает научно - обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

**5. Расписание звонков:**

**5 класс:**

1 урок: 08.30 – 09.10

2 урок: 9.20 – 10.00

3 урок: 10.20 – 11.00

4 урок: 11.20 -12.00

5 урок: 12.10 -12.50

6 урок: 13.00 – 13.40

**6 класс:**

1 урок: 08.30 – 09.10

2 урок: 9.20 – 10.00

3 урок: 10.20 – 11.00

4 урок: 11.20 -12.00

5 урок: 12.10 -12.50

6 урок: 13.00 – 13.40

**7 класс:**

1 урок: 08.30 – 09.10

2 урок: 9.20 – 10.00

3 урок: 10.20 – 11.00

4 урок: 11.20 -12.00

5 урок: 12.10 -12.50

6 урок: 13.00 – 13.40

**6. Режим работы**

**5 класс** обучается в режиме 5-ти дневной недели

Продолжительность учебного года:

34 учебные недели.

**6 класс** обучается в режиме 5-ти дневной недели

Продолжительность учебного года:

34 учебные недели.

**7 класс** обучается в режиме 5-ти дневной недели

Продолжительность учебного года:

34 учебные недели.

Учебный год делится на 4 учебные четверти. Каникулы устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ.

**7. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 5 и 7 классах проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и переводе обучающихся по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация в 5 и 7классах проводится в форме административных контрольных работ по письму и математике. Осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

**Пояснительная запискак учебному плану**

Учебный план ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа – интернат №1», реализующей АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется в соответствии с:

* Конституцией Российской Федерации (ст.34).
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599.
* Письмом Минобразования РФ от 4 сентября 1997гг№48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов (с изм. и доп. От 26 декабря 2000г).
* Письмом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ-15006 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами».
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26.
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015.
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).

Учебный план ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа – интернат №1» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26.

На этапе обучения в учебномплане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Предметные области:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение, (Литературное чтение)).

Математика (математика, информатика).

Естествознание (природоведение).

Человек и общество (мир истории, основы социальной жизни).

Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Физическая культура (физическая культура).

Технологии (профильный труд).

Содержаниевсех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этойкатегории обучающихся.

С целью коррекции недостатковпсихического и физического развития обучающихся в структуру учебногоплана входит и коррекционно-развивающая область.Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного планапредставлено коррекционными занятиями (логопедическими), занятиями по дефектологии, развитием речи, лечебной физкультурой.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент)**, обеспечивает реализацию особых(специфических) образовательных потребностей, характерных для даннойгруппы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждогообучающегося.

**В ходе составления учебного плана школы учитывалось:**

-выдерживаются ли гигиенические нормы учебной нагрузки;

-сохранен ли федеральный компонент в учебном плане.

В **Пятом классе** в отличие от 1-4 классоврасширяется и углубляется понятийная и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности.

Особое внимание в 5 классе уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению. **Трудовое обучение** - важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому обучение воспитанников разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Образовательная область учебного плана «Язык и речевая практика» представлена в 5-7 классах предметами**«Русский язык»** (4 часа), **«Чтение»** (Литературное чтение) (4 часа).

Изучение русского языка в старших классах имеет своей цельюразвитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

― расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

― ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

― использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

― совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

― развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

― развитие положительных качеств и свойств личности.

**Содержание чтения (круг чтения)**. Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Внеклассное чтение**. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

**Образовательная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика» (5-6 классы 4 часа в неделю, 7 класс – 3 часа).Распределение учебного материала осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.В процессе обучения математике в 5-7 классахрешаются следующие задачи:

― Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

― Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

― Воспитание положительных качеств и свойств личности, которая предполагает формирование арифметических счётных навыков.

И предметом «Информатика» (7 класс – 1 час). В результате изучения курса информатики у обучающихся будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы на компьютере и с другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно – познавательных, учебно – практических, житейских и профессиональных задач.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена учебным предметом «Природоведение» (5-6 классы 2 часа).Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвое­нию систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

― формирование элементарных научных знаний о живой и неживой приро­де;

― демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой при­родой;

― формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

― воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной ра­боты;

― воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у обучающих­ся развивается на­блю­да­тельность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение ана­ли­зи­ровать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и за­ви­си­мости.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о приро­де, осуществляет пе­ре­ход от первоначальных представлений, по­лученных в 1-4 классах, к систематическим знаниям по геогра­фии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них. Предметом «Биология» (7 класс – 2 часа). Основные задачи изучения биологии:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, об организме человека и его здоровье;

- показывать практическое применение биологических знаний: учить приёмам выращивания некоторых растений и домашних животных и ухода за ними, вырабатывать умение ухаживать за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;

- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно – гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни. И предметом «География» (6-7 классы – 2 часа). Это элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально – экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

**Образовательная область «Человек и общество»**представлена предметом «Основы социальной жизни» (1 час в неделю).Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую под­готовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к са­мостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном со­ци­у­ме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

― расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

― формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

― ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

― практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

― усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

― развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Предметами«Мир истории**»** 6 класс (2 часа), «История Отечества» 7 класс – 2 часа. Эти предметы формируют систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских чувств, широкому использованию приёмов из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

**Образовательная область «Искусство»** изучается в виде предмета**«Изобразительное искусство»** (5 класс - 2 часа).Основная цельизучения предметазаключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.И предмета**«Музыка»**(5 класс - 1 час). «Музыка» ― учебный предмет, предназначенный для формирования у обу­ча­ю­щи­х­ся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, уме­ний и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных спо­собностей, мотивации к музыкальной деятельности.Цель― приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Образовательная область «Физическая культура»** (5-7 классы 3 часа). **Основная цель изучения физической культуры** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

**Образовательная область «Технологии»** представлена учебным предметом «Профильный труд» (5-6 классы 6 часов, 7 класс – 7 часов).Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Школьный компонент** представлен предметами: **«Математика»** (5-7 классы - 1 час в неделю),которая предполагает формирование арифметических счётных навыков.**«Православная культура»** (5-7 классы - 1 час в неделю).Цель: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

**Коррекционно - развивающаяся область представлена:**

***Логопедическими занятиями (3 часа в неделю)***, где индивидуальные и групповые занятия проводятся с обучающимися, имеющими ярко выраженную речевую патологию.

***Развитием речи (1 час в неделю).***Цель:познакомить обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношении, орфографией, синтаксическим строем русского языка.

***Занятиями по лечебной физкультуре (1 час в неделю),***Цель:овладение обучающимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются: поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей, овладение знаниями в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.

***Занятиями сдефектологом «Познай себя» (1 час в неделю).***Цель:формирование психологического базиса для полноценного развития личности ребенка, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности, повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, а также оказание помощи умственно отсталым детям на основе создания оптимальных возможностей и условий проявления личностного потенциала ребенка.

Группы комплектуются с учетом и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план 5 -7классы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | | | **Количество часов в год** | | | |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  | | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | | | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 408  408 |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | | 136  - | 136  - | 102  34 | 374  34 |
| 3.Естествознание | | 3.1. Природоведение | | | 68 | 68 | - | 136 |
| 3.2. Биология | | | - | - | 68 | 68 |
| 3.3. География | | | - | 68 | 68 | 136 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории | | | - | 68 | - | 68 |
| 4.2. Основы социальной жизни | | | 34 | 34 | 68 | 136 |
| 4.3. История отечества | | | - | - | 68 | 68 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | | 68  34 | -  - | -  - | 68  34 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | | | 204 | 204 | 238 | 646 |
| **Итого** | | | | | **918** | **952** | **986** | **2856** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | Математика  Православная культура | | 34  34 | 34  34 | 34  34 | 102  102 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | **986** | **1020** | **1088** | **3094** |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | Логопедия  Развитие речи  Лечебная физкультура  Занятия по дефектологии «Познай себя» | | 102  34  34  34 | 102  34  34  34 | 102  34  34  34 | 306  102  102  102 |
| Внеурочная деятельность: | | | | | 136 | 136 | 136 | 408 |
| **Всего к финансированию** | | | | | **1326** | **1360** | **1428** | **4114** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план 5-7классы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | | | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  | | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | | | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 12  12 |
| 2. Математика | | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | 4 | 4 | 3  1 | 11  1 |
| 3.Естествознание | | | 3.1. Природоведение | | 2 | 2 | - | 4 |
| 3.2. Биология | | - | - | 2 | 2 |
| 3.3. География | | - | 2 | 2 | 4 |
| 4. Человек и общество | | | 4.1. Мир истории | | - | 2 |  | 2 |
| 4.2. Основы социальной жизни | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 4.3. История отечества | | - | - | 2 | 2 |
| 5. Искусство | | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 2  1 | -  - | -  - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | | 6.1. Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7. Технологии | | | 7.1. Профильный труд | | 6 | 6 | 7 | 19 |
| **Итого** | | | | | **27** | **28** | **29** | **84** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | Математика  Православная культура | | | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 3  3 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | **29** | **30** | **32** | **91** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | Логопедия  Развитие речи  Лечебная физкультура  Занятия с дефектологом  «Познай себя» | | | | 3  1  1  1 | 3  1  1  1 | 3  1  1  1 | 9  3  3  3 |
| **Итого (коррекционные занятия)** | | | | | **6** | **6** | **6** | **18** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| **Всего к финансированию** | | | | | **39** | **40** | **42** | **121** |

**Учебно – методический комплекс 5-7 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Класс** | **Название программы (наименование, автор, год издания)** | **Учебники, пособия для обучающихся (автор, наименование, год издания)** |
| **Русский язык** | **5** | Рабочие программы по учебному предмету русский язык ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  5 класс. Автор: Э.В. Якубовская.  М.: «Просвещение», 2018. | Якубовская Э.В.  Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 223 с.: ил. Реком. Мин. прос. РФ. |
|  | **6** | Рабочие программы по учебному предмету русский язык ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  6 класс. Автор: Э.В. Якубовская.  М.: «Просвещение», 2018. | Якубовская Э.В.  Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 239 с.: ил. Реком. Мин. прос. РФ. |
|  | **7** | Рабочие программы по учебному предмету русский язык ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  7 класс. Автор: Э.В. Якубовская.  М.: «Просвещение», 2018. | Якубовская Э. В.  Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 256 с.: ил. Доп. Мин. прос. РФ. |
| **Чтение (литературное чтение)** | **5** | Рабочие программы по учебному предмету чтение ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5 класс.  Автор: М.И. Шишкова.  М.: «Просвещение», 2018. | Малышева З.Ф.  Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 255 с.: ил. Реком. Мин. прос. РФ. |
|  | **6** | Рабочие программы по учебному предмету чтение ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 6 класс.  Автор: М.И. Шишкова.  М.: «Просвещение», 2018. | Бгажнокова И.М.;  Погостина Е.С.  Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 229 с.: ил. Реком. Мин. прос. РФ. |
|  | **7** | Рабочие программы по учебному предмету чтение ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 7 класс.  Автор: М.И. Шишкова.  М.: «Просвещение», 2018. | Аксенова А. К.  Чтение. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.: ил. Доп. Мин. прос. РФ. |
| **Математика** | **5** | Рабочие программы по учебному предмету математика ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  5 класс. Автор: Т.В. Алышева.  М.: «Просвещение», 2019. | Перова М. Н.  Математика. 5 класс: – учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. –  16-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 224 с. Реком. Мин. прос. РФ. |
|  | **6** | Рабочие программы по учебному предмету математика ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  6 класс. Автор: Т.В. Алышева.  М.: «Просвещение», 2019. | Капустина Г. М.  Математика. 6 класс: – учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. –  16-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 239 с. Реком. Мин. прос. РФ. |
|  | **7** | Рабочие программы по учебному предмету математика ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  7 класс. Автор: Т.В. Алышева.  М.: «Просвещение», 2019. | Алышева Т. В.  Математика. 7 класс: – учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 272 с.: ил. Доп. Мин. прос. РФ. |
| **Природоведе-**  **ние** | **5** | Рабочие программы по учебному предмету природоведения ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  5 класс. Авторы: Т.М. Лифанова,  Е.Н. Соломина.  М.: «Просвещение», 2019. | Лифанова Т.М.  Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. –  3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.: ил. Реком. Мин. прос. РФ. |
|  | **6** | Рабочие программы по учебному предмету природоведения ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  6 класс. Авторы: Т.М. Лифанова,  Е.Н. Соломина.  М.: «Просвещение», 2019. | Лифанова Т.М.  Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. –  3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 192 с.: ил. Реком. Мин. прос. РФ. |
| **Биология** | **7** | Рабочие программы по учебному предмету биология ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 7 класс. Авторы:  Т.В. Шевырёва, Е.Н. Соломина.  М.: «Просвещение», 2019. | Клепинина З.Д.  Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 224 с.: ил. Рек. Мин. Обр. и науки РФ. |
| **География** | **6** | Рабочие программы по учебному предмету география ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  6 класс. Авторы: Т.М. Лифанова,  Е.В. Подвальная.  М.: «Просвещение», 2019. | Лифанова Т.М.  География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2020. –  184 с.: ил. + Прил. Реком. Мин. Обр. и науки РФ. |
|  | **7** | Рабочие программы по учебному предмету география ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  7 класс. Авторы: Т.М. Лифанова,  Е.В. Подвальная.  М.: «Просвещение», 2019. | Лифанова Т. М.  География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. –  16-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.: ил. +Прил. (15 с.: ил., карт.). Доп. Мин. прос. РФ. |
| **Мир истории** | **6** | Рабочие программы по учебному предмету мир истории ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  6 класс. Автор: И.М. Бгажнокова.  М.: «Просвещение», 2018. | Бгажнокова И.М.  Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 207 с.: ил. Реком. Мин. прос. РФ. |
| **История отечества** | **7** | Рабочие программы по учебному предмету история отечества ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  7 класс. Автор: И.М. Бгажнокова.  М.: «Просвещение», 2018. | Бгажнокова И. М.  История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 223 с.: ил. Реком. Мин. прос. |
| **Основы социальной жизни** | **5** | Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 класс.  Автор: В.В. Воронкова  М.: «Просвещение», 2014. | - |
|  | **6** | Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 6 класс.  Автор: В.В. Воронкова  М.: «Просвещение», 2014. | - |
|  | **7** | Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 7 класс.  Автор: В.В. Воронкова  М.: «Просвещение», 2014. | - |
| **Изобразительное искусство** | **5** | Программа по изобразительной деятельности для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 класс.  Автор: М.Ю. Рау  М.: «Просвещение», 2014. | - |
| **Музыка** | **5** | Программа по музыке для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 класс.  Автор:И.А. Буравлева.  М.: «Просвещение», 2014. | Сергеева Г.П.  Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. – 159 с.: ил. Реком. Мин. просв.РФ. |
| **Физическая культура** | **5** | Программа по физической культуре для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 класс.  Авторы:А.А. Дмитриев,  И.Ю. Жуковин, С.И. Веневцев.  М.: «Просвещение», 2014. | Виленский М.Я. и др.  Физическая культура. 5,6,7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020. -225 с.: ил.Реком. Мин. прос РФ. |
|  | **6** | Программа по физической культуре для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 6 класс.  Авторы:А.А. Дмитриев,  И.Ю. Жуковин, С.И. Веневцев  М.: «Просвещение», 2014. | Виленский М.Я. и др.  Физическая культура. 5,6,7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020. -225 с.: ил.Реком. Мин. прос РФ. |
|  | **7** | Программа по физической культуре для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 7 класс.  Авторы:А.А. Дмитриев,  И.Ю. Жуковин, С.И. Веневцев  М.: «Просвещение», 2014. | Виленский М.Я. и др.  Физическая культура. 5,6,7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020. -225 с.: ил.Реком. Мин. прос РФ. |
| **Профильный**  **труд** | **5** | Программа по профессионально-трудовому обучению для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 класс.  Автор: Л.С. Иноземцева  Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. | Картушина Г.Б.  Технология. Швейное дело, 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 160 с.: ил. Реком. Мин. прос. РФ. |
|  | **6** | Программа по профессионально-трудовому обучению для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 6 класс.  Автор: Л.С. Иноземцева  Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. | Картушина Г.Б.  Технология. Швейное дело, 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 168 с.: ил. Реком. Мин. прос. РФ. |
|  | **7** | Программа по профессионально-трудовому обучению для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 7 класс.  Автор: Л.С. Иноземцева  Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. | Мозговая Г. Г.  Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 181 с.: ил. Доп. Мин. прос. РФ. |