**ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа – интернат № 1»**

**Анализ**

**воспитательной работы**

**за 2022/2023 учебного года**

**Подготовила:**

**Назаренко О.И.**

**заместитель директора**

2023г.

Воспитательная работа в образовательном учреждении является одним из основных направлений педагогической деятельности в системе всестороннего развития личности ученика. В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе была направлена на формирование базовой культуры личности детей с ограниченными возможностями здоровья в целостном педагогическом процессе. Основными направлениями решения достижения цели явились следующие:

- совершенствование содержания воспитательного процесса;

- информатизация воспитательного процесса;

- научно-методические обеспечение воспитательного процесса;

- повышение педагогического мастерства и квалификации воспитательских кадров.

Эти основные направления выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования, как классных руководителей и воспитателей, так и всей воспитательной работы в целом. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательного корпуса, направленная на формирование социально-интегрированной личности.

Задачи, которые решал коллектив:

1. Формировать, воспитывать и развивать личность ребенка под влиянием повседневного быта, окружающей среды и других объективных факторов, готовить учащихся к жизни и труду в обществе.

2. Продолжить внедрение в педагогическую работу различных режимов воспитания, обучения и коррекции, обеспечивающих охрану физического и психического здоровья учащихся.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование их нравственной культуры и гражданской позиции.

4. Создавать условия для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей.

5. Продолжать формирование системы работы по охране здоровья учащихся.

6. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня воспитательского коллектива в области воспитания детей.

7. Повысить качество дополнительного образования.

8. Увеличить участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Исходя из цели и задач, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание).

2.Трудовое воспитание. Профориентация (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

3.Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание,семейное воспитание)

4.Эстетическое воспитание и ценности научного познания.

5.Физическое воспитание. Формирование культуры здорового и эмоционального благополучия. Экологическое воспитание

Данные виды воспитательной деятельности прослеживаются во всех модулях рабочей программы воспитания:

Урочная деятельность;

Внеурочная деятельность;

Основные общешкольные дела;

Классное руководство;

Самоуправление и Детские общественные объединение;

Профориентация

Профилактика и безопасность

Взаимодействие с родителями,

Внешкольные мероприятия,

Организация предметно – пространственной среды.

Вся воспитательная работа направлена на воспитание у школьников прилежания, трудолюбия, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, правильной самооценки.

Все направления включали в себя следующие разделы:

- познавательный (беседы, классные часы, экскурсии, встречи с известными людьми);

- игровой (развлекательные, дидактические, сюжетно-ролевые игры);

- спортивный (занятия в спортивной секции, соревнования между классами и личное первенство по разным видам спорта);

- творческий (творческие занятия по интересам, участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности);

- трудовой (дежурство по школе и столовой, благоустройство школьного двора).

Анализ воспитательной работы в классах за 2022-2023 учебный год демонстрирует заметные результаты по многим аналитическим категориям. Обозначенная результативность является логическим следствием профессиональной деятельности классных руководителей и воспитателей.

Всего в школе 10 классов.

**Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

По данным модулям и направлениям были разработаны и реализованы воспитательные планы классных руководителей, воспитателей на учебный год. Главное внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2022 / 2023 учебного года учебно- воспитательный процесс проходил в заочном (дистанционном) режиме с использованием дистанционных технологий, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Урочная деятельность**

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Каждый урок в школе-интернате предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует каждый учитель, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводилось путем использования художественных, научных или публицистических текстов, учебных заданий. Каждый текст, учебное задание стали для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям.

Реализация педагогами в течение года воспитательного потенциала урока способствовала:

- установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждению обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально и значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;   
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- проведению дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- организации групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включению в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

Мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- вовлечению и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало детям возможность приобрести навык самостоятельного решения поставленной проблемы, навык оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

На уроках педагоги используют демонстрационные, наглядные материалы, нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Таким образом, реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в нашей школе.

**Внеурочная деятельность**

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей**.**

В школе отработана система по формированию положительных качеств личности, по реализации задач воспитательного процесса через внеурочную работу. В системе единого воспитательно – образовательного пространства школы внеурочная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение доступными формами занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, и определяет следующие задачи:

- активизировать индивидуальную активность детей, их познавательные интересы;

- помочь ребенку в процессе саморазвития, максимально раскрыть его творческие возможности;

- повлиять на развитие сенсорной сферы, моторики и речи, развитие навыков общения;

- способствовать развитию эмоциональной сферы, эстетического вкуса;

- развивать духовный потенциал воспитанников.

Одним из важных факторов профилактической работы с детьми «группы риска» является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружковую работу. В режиме дня школы – интерната имеется режимный момент «Кружковая работа». С начала учебного года воспитателями были составлены планы кружковой работы на год с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Занятость обучающихся кружковой деятельностью составляет 100%. Руководители кружков ориентируются на индивидуальные особенности детей, проводят большую работу по стимулированию и поддержке детей.

В 2022/2023  учебном  году реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных курсов, кружков.

**Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности**: курс «Разговоры о важном».

**Социальное направление** **внеурочной деятельности**: Курс «Занимательная экология», курс «Юный эколог», курс «Мир во круг нас», курс «Эколята», «Юный эколог», кружок «Зеленый патруль», кружок «Юный натуралист». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

**Общекультурное направление внеурочной деятельности**: **к**ружок «Очумелые ручки», кружок «Волшебный мир оригами», кружок «Умелые руки», кружок «Делаем сами», кукольный театр «Маски», кружок «Радуга творчества», курс «Музыкальный калейдоскоп», кружок «Разноцветный мир», кружок «Фантазеры», кружок «Волшебная мастерская», кружок «Модульное оригами». Кружки и курсы этого направления внеурочной деятельности способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности и творческих способностей.

**Спортивно- оздоровительное направление** представлено кружком «Быстрее, выше, сильнее», в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Школа – интернат взаимодействует с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают объединения: «Эко – студия» МУ ДО «ДЭБЦ» г. Валуйки и Валуйского городского округа; творческое объединение «Стоп- кадр» МУ ДО ВГСЮТ. Обучающиеся 1-9 классов с удовольствием занимаются в данных объединениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объединения дополнительного образования | Руководитель | Наполняемость |
| 1. | «Эко - студия »  МУ ДО «ДЭБЦ» г. Валуйки и Валуйского района | Девкина О.В**.** | 36 человек – 4 группы |
| 2. | «Эко –студия» МУ ДО «ДЭБЦ» г. Валуйки и Валуйского района | Конденко Л.А. | 29 человек – 4 группы |
| 3. | «Стоп- кадр» МУ ДО ВГСЮТ | Кунцев В.И. | 32 человек – 2 группы |

Итоги работы: 100 % охват детей программами внеурочной деятельности, кружковой работы и дополнительным образованием. Обучающиеся вовлечены в интересную познавательную деятельность. Дети, посещающие курс внеурочной деятельности, кружки активно и результативно принимают участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, многочисленных конкурсах, проходивших не только на школьном, но и на муниципальном и региональном уровнях. Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов приобретение социальных знаний.

**Итоги участия в конкурсах   
 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс, приказ | ФИО участника, класс | Номинация | Руководитель | Место |
| ВСЕРОСИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | | | | | |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс – фестиваль педагогических работников | Андрющенко С.В.- учитель-логопед | «Виват, таланты!» |  | Лауреат |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | | |
| 1 | VII областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к и здоровья  Приказ № 3868, от 8 декабря 2022г | Штода Денис, 1 класс | Изобразительное искусство | Бабенкова Полина Иванова , воспитатель | 2 место |
| 2 | Областной фотоконкурс «Наука в кадре» | Бондарев И. 9 класс | Номинация «Как я изобрел велосипед или вдохновлённый первооткрыватель» | Близнюк О.В., учитель | 3 место |
| Ефимов Р..  9 класс | «Окно в науку» | Пономарева Н.Н., учитель | 3 место |
| 3 | Областная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»  ПРИКАЗ № 4158, от 29 декабря 2022г. | Кузнецов Данила, 3 класс | «Символ года» | Лымарь Л.Н., воспитатель | 3 место |
| 4 | Областная выставка – конкурс «Творчество без границ», посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения» Приказ № 1174 от 11 апреля 2023 года | Жаков Константин, 8а класс | Номинация | Булыгина Елена Ивановна | 3 место |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | | |
|  | Конкурс, приказ | ФИО участника, класс | Номинация | Руководитель | Место |
| 1 | Районная выставка – конкурс «Цветы как призванье …»  Приказ № 654-од от 13.10.2022г. | Набоко В., 8 Б класс, | Номинация «Учитель, перед именем твоим» | Пономарева Н.Н. | 2 место |
| Булыгина Е.И. | Номинация «Осенняя рапсодия» | Булыгина Е.И. | 2 место |
| Варнавская О.А | Номинация «Сонет о прекрасном | Варнавская О.А | 2 место |
| Грачева Л.И. | Номинация «Цветочные метаморфозы» | Грачева Л.И. |  |
| 2 | Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»  приказ 21 декабря 2022 года № 820- од | Камышинскую Анастасию, обучающуюся 7 класса  . | номинация «Символ года» | Острикова И.В | 2 место |
| Васильеву Анастасию, обучающуюся 7 класса | номинация «Новогодний букет вместо елки» | Мостепан А.В. | 2 место |
| Маркину Викторию, обучающуюся 5класса, | номинация «Новогодний букет вместо елки» | Варнавская О.А. | 2 место |
| - Набока Викторию 8б класс, | номинация «Сказочное рождество» | Бекетова Г.В | 2 место |
| Бухарова Илью, обучающегося 9 класса, | номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку» | Волобуев А.В. | 3 место |
| Бербенцева Александра 9 класс, | номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку» | Колесникова Т.Н. | 3 место |
| Мироненко Полину, 1 класс | номинация «Авангардный дизайн» | Бабенкова П.И. | 2 место |
| Кругленко Станислава 8б класс, | номинация «Авангардный дизайн» | Путин А.А. | 2 место |
| Лебедева Яна, обучающегося 6 класса, | номинация «Авангардный дизайн» | Грачева Л. И. | 2 место |
| -Булыгину Елену Ивановну, учителя СБО, | номинация «Авторская работа педагога» |  | 2 место |
| Лесняк Наталью Владимировну, учителя начальных классов | номинация «Авторская работа педагога» |  | 2 место |
| 3 | Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец», приказ № 846-од от 27.12.2022г. | Жаков Константин, 8 а класс | Номинация «Старинные забавы» | Путин Андрей Александрович, учитель | 2 место |
| 4 | Муниципальный Всероссийского фестиваля « Праздник эколят – молодых защитников природы», приказ № 637-од от 04.10.2022г. | Бухаров Илья, 9 класс Апицарян Давид, 7 класс | Номинация «Творческий отчет о работе образовательного учреждения» | Бекетова Г.В.- учитель географии, Андрющенко С.В. – учитель - логопед | 2 место |
| 5 | Муниципальный этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»  Приказ № 244-од от 10 апреля 2023 года | Анисимова Карина, 4 класс | Художественно - изобразительное творчество Возрастная категория 11-14 лет | Фирсова Лариса Александровна | 1 место |
| Женилова Ева, 3 класс | Художественно - изобразительное творчество Возрастная категория 11-14 лет | Чужинова Татьяна Алексеевна | 2 место |
| Бондарев Иван, 9 класс | Художественно - изобразительное творчество Возрастная категория 15-18 лет | Лысенко Александр Викторович | 3 место |
| Мироненко Полина, 1 класс | Декоративно – прикладное творчество. Возрастная категория 8-10 лет | Бабенкова Полина Ивановна | 1 место |
| Ерыгин Дмитрий, 5 класс | Декоративно – прикладное творчество. Возрастная категория 11-14 лет | Бугакова Валерия Сергеевна | 3 место |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса  семейных фотографий  «Питомцы в моем городе»  Приказ № 170-од от 20 марта 2023 года | Литвинов Данил, 4 класс | Возрастная категория 11-13 лет | Фирсова Лариса Александровна | 2 место |
| Бухаров Илья, 9 класс | Возрастная категория 14-17 лет | Колесникова Татьяна Николаевна | 2 место |
| Бербенцев Сергей, 6 класс | Возрастная категория 14-17 лет | Грачева Лариса Ивановна | 2 место |
| 7 | Муниципальный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»  Приказ № 108 – од от 01 марта 2023г. | Сердюк Вероника, 7 класс | Компетенция «Изобразительное искусство» | Бельченко Елена Васильевна | 2 место |
| 8 | Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества  «Радость души моей!» приказ № 342-од от 22 мая 2023года | Кругленко Станислав, 8б класс | Изобразительное искусство  Возрастная категория 11-15 лет | Пономарева Наталья Николаевна | 3 место |
| Усиченко Евгений, 1 класс | декоративно-прикладного творчества Возрастная категория 7-10 лет | Бабенкова Полина Ивановна | 3 место |
| Пшава Андрей, 9 класс | декоративно-прикладного творчества Возрастная категория 11-15 лет | Колесникова Татьяна Николаевна | 2 место |
| 9 | Муниципальный этап областной природоохранной акции «Земля – наш дом» Приказ № 355-од от  29 мая 2023г. | Бабенкова Полина Ивановна | Номинация «Мастер –класс «ЖитьЭкоЛогично» (конкурс для обучающихся и педагогов) |  | 2 место |
| 10 | Муниципальный этап областной экологической акции « Питомцы – наши друзья» Приказ № 320-од от 10 мая 2023г. | Беспалов Александр, Мироненко Полина  1 класс | Номинация «Юный эко - блогер» | Лесняк Н.В., учитель | 3 место |
| Анисимова Карина, Литвинов Данил, Попов Василий  4 класс | Номинация «Эко – проект» | Близнюк О.В. | 3 место |

**Классное руководство**

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, специалистами и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение обучающихся в различные конкурсы.

В 2022/2023 учебном году в школе было 10 классных коллективов (1-9 классы). Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами за 2022/2023 учебного года в среднем составил 83 %, это, в условиях заочного (дистанционного) обучения является хорошим показателем.

В течение года классные руководители являлись творцами интересных дел для учеников. Использовали разнообразные формы работы, организовывали деятельность обучающихся своего класса. Проводились следующие мероприятия:

- Единые тематические классные часы: Информационный классный час «Безопасность в школе», « День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день пожилых людей», «День народного единства», классный час, посвященный Международному дню толерантности, «День неизвестного солдата», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Конституция - основной Закон», единый классный час, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста, «День российской науки».

В каждом классе действовал выбранный актив класса. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями такая форма деятельности, как ученическое соуправление, носит особый характер. Классные руководители, воспитатели стараются помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения. Педагоги обучают детей навыкам уверенного поведения, коммуникативным умениям, умению отказать, принимать критику и отрицательного высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям к групповому давлению, принимать решения.

В сентябре прошел традиционный месячник безопасности. Цель месячника: формирование навыков безопасного поведения обучающихся на дорогах, транспорте, на воде, при угрозе пожара, при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ходе месячника классными руководителями 1-9 классов актуализированы индивидуальные маршруты безопасности каждого обучающегося «Дом – Школа - Дом». Со всеми обучающимися проведены инструктажи безопасности по вопросам соблюдения правил безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости использования световозвращающих элементов для ношения на верхней одежде, пожарной безопасности, соблюдения правил дорожного движения при управлении велосипедом с фиксацией в журналах. Педагогами школы систематически проводятся ежедневные «минутки безопасности» перед уходом школьников домой (с приходящими обучающимися). В течение месячника классными руководителями проведены тематические классные часы: «Мы за безопасность!».

Воспитателями Чужиновой Т.А., Кравченко Е.И., проведено внеклассное занятие для учеников 1- 4 классов «Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки», на котором обучающиеся повторили правила безопасного перехода проезжей части. Для обучающихся 5-7 классов Башкатовой Г.А., Парамоновой Т.И. было организовано внеклассное мероприятие по пожарной безопасности «Наша безопасность!».21.09.2022 ученики 8- 9 классов приняли участие в викторине «Это должен знать каждый!» (Пономарева Н.Н. Данилова Н.И.) С 05.09.2022 по 16.09.2022 проходила выставка детских рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей» (Бабенкова П.И.) Социальным педагогом Констанченко О. Н. для обучающихся 1-9 классов был организован просмотр видеофильма «Осторожно - дорога!».

Классными руководителями обновлена информация в «Уголках безопасности» о правилах дорожного движения и безопасном поведении детей и подростков на дорогах. С родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа по вопросам привития несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении, необходимости использования индивидуальных маршрутов «Дом – Школа - Дом», осуществлению строгого контроля за использованием детьми световозвращающих элементов.

В ноябре ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. В конце ноября наша страна отмечает День матери. Дети участвовали в онлайн - конкурсе рисунков «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками. Принимали активное участие в акции «Пятёрка для мамы». В каждом классе классными руководителями проведено мероприятие по заранее составленному плану.

В декабре проводились мероприятия по акции «Безопасное детство». Это просмотр кинофильмов, беседы, инструктажи, конкурсы рисунков, консультации для родителей. С 01.12.2022г. по 10.12.2022г проведена Декада, посвященная Международному дню инвалидов. В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-9 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», украшали школу к празднику.

В январе прошли мероприятия по профилактике вредных привычек: классные

руководители, воспитатели совместно с социальным педагогом, педагогом – психологом провели тематические внеклассные занятия. Организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В феврале наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы и внеклассные занятия. Все классы приняли участие в онлайн –конкурсе рисунков «Защитники Отечества» и в акции «Открытка для папы».

В апреле организована онлайн -выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы, внеклассные занятия: Гагаринский урок «Космос – это мы».

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества. В конце мая проведена акция «Миллион – Родине!» по сбору макулатуры, где все педагоги и обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие и собрали 342 кг макулатуры.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся:

проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Все классные руководители, воспитатели занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций.

**Самоуправление и ДОО «Росток»**

Школьное ученическое самоуправление -это целенаправленная, конкретная, систематическая , организованная и прогнозируемая по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления и ДОО «Росток» - детская общественная организация (объединение) – добровольное , самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимодействие ШУС и ДОО «Росток» основано на принципах партнерства, равенства возможностей, поддержки общественных инициатив, способствующих развитию общественно значимых отношений.

Главная задача в этом направлении - помочь воспитанникам развивать самостоятельность, инициативу, творчество, ответственность за порученное дело.

На протяжении учебного года в дистанционном формате проводилась работа с членами детского объединения и ШУС.

При формировании ШУС проведены информационные встречи в каждом классе по организации актива. По классам были проведены мероприятия, собрания по выявлению лидеров, на которых были сформированы активы классов. В некоторых классах состав актива меняется по четвертям, что дает возможность детям попробовать себя в разных ролях. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это Командиры классов) и утвержден план работы на учебный год. Председатель школьного ученическое самоуправления – ученик 9 класса Бербенцев Александр. В течение учебного года проведена следующая работа:

выборы командира и актива класса, распределение обязанностей оформление классных уголков;

организована экологическая акции по сбору макулатуры;

участие в церемонии поднятия флага РФ, исполнение гимна РФ;

участие в общешкольных мероприятиях;

Во всех классах оформлены классные уголки. Информация в уголках групп менялась, в соответствии с происходящими в школе событиями.

Помимо основных информационных стендов, в спальном корпусе и учебных кабинетах оформлены уголки творческих успехов и достижений наших воспитанников - рисунки, поделки, фотографии.

Прослеживая деятельность работы с ученическим самоуправлением, можно отметить, что дети учатся быть самостоятельными, ответственными. Некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. Также нужно отметить, что в каждом классе есть, пусть небольшая, но активная группа ребят, которая работает не только в коллективе, но и в общешкольной деятельности. Наиболее активными помощниками в работе актива остаются ребята: Бербенцев А., Бербенцев В., Долженко Д., Пшава А., Лебедев Р. Эти дети помощники не только в своем классе, где воспитатели и классные руководители опираются на этих детей в работе с ученическим коллективом обучающихся, но являются активными в жизни всей школы.

Подводя итоги работы с органами ученического самоуправления за учебный год, можно сделать вывод, что дети всех классов участвовали в общешкольной жизни, некоторые ребята умеют высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. В силу их индивидуальных особенностей им нелегко участвовать в самоуправлении школьной жизни, но, тем не менее, нужно чаще привлекать ребят к общественным делам: смотр уголков, рейды по состоянию классных комнат и жилых помещений, сохранности школьного имущества и др. Необходимо предоставлять им возможность, как можно полнее, раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности, через участие в делах школьной жизни. В результате, участвуя в школьном самоуправлении, дети приобретают опыт социализации.

В 2022 – 2023 учебном году работа детской общественной организации «Росток» велась по следующим направлениям: хочу всё знать, спорт нам поможет силы умножить, отечество, делу время, мир прекрасного, шире круг, зелёный мир, доброе сердце. Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям с использованием дистанционных технологий. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплачиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Большое внимание уделялось работе по правовому направлению, по направлению милосердие. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены в дистанционном формате. Некоторые из них уже стали традиционными. Такие как: конкурсы рисунков: «Моя Россия», «В здоровом теле – здоровый дух», «В гостях у дедушки Мороза», «Наши защитники», «Я выбираю жизнь!» и т.д.; беседы: «Будущее без наркотиков», «День освобождения Валуек», «Закаливание и оздоровление организма», «Слагаемые твоего успеха», «Символы России», «Мои права, мои обязанности» и т.д.; акции: «Милосердие», «Трудовой десант», «Красота вокруг нас», «Школьные добродетели», «Украшаем школьный двор» и т.д.; операции: «Руки не для скуки», «Кормушка», «Чистый двор» и т.д.; рейды: проверка классной мебели, спальных комнат, школьных принадлежностей; конкурсные программы и разные игры.

Вывод: в 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления и ДОО «Росток», способствовать активному участию детей в общественной жизни класса и школы.

**Профориентация**

Немалое внимание в воспитательной работе школы уделяется трудовому воспитанию и профориентации. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

В 2022-2023 учебном году были проведены трудовые операции:

• «Чистый двор» по осенней уборке пришкольной территории

• «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению новогодних игрушек .

В течение учебного года проведены: Профориентационные классные часы, анкетирование «Твое профессиональное будущее», профориентационной занятие «Шоу - профессий».

Насыщенная трудом деятельность способствует формированию у школьников привычки принимать посильное участие в общем труде и нести ответственность перед взрослыми и коллективом за свой может быть и небольшой труд, воспитанию бережливости, глубокого уважения к людям любого труда, к результатам их деятельности.

Одним из наиболее важных направлений в работе является профессиональная ориентация обучающихся. Работа по трудовому воспитанию и профориентации в системе проводилась классными руководителями, воспитателями через проведение тематических классных часов, виртуальных экскурсий на предприятия города и области, встречи с людьми разных профессий.

Социальным педагогом Констанченко О.Н., классным руководителем 9 класса Колесниковой Т.Н. работа осуществлялась в тесном контакте с ЦЗН Валуйского го.

С целью оказания помощи обучающимся 9 классов в профессиональном самоопределении в течение года проводилась следующая работа:

• диагностика уровня готовности к выбору профессии «Кем ты хочешь стать»

• виртуальная экскурсия в профессиональное училище .

• Онлайн - встречи с сотрудниками ЦЗН, знакомство с профессиями с помощью профконсультанта

• родительское собрание в 9 классе «Куда пойти учиться»

Из 11 обучающихся 9 класса - 100% проявили желание продолжить обучение

в профессиональных училищах.

Положительный результат: трудовое воспитание и профориентационная работа в школе проведена на достаточном уровне. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

организацию работы родительского комитета класса;

классные родительские собрания;

информационное оповещение через школьный сайт;

индивидуальные консультации;

Классные руководители, воспитатели поддерживали тесный контакт с родителями детей: проводили индивидуальные беседы, осуществляли консультативную поддержку родителям или лицам, их заменяющим, разрабатывали и доводили до их сведения практические рекомендации учителей- предметников.

Проведены индивидуальные консультации с родителями, направленные на оказание помощи в воспитании детей. В течение учебного года проведены родительские собрания в онлайн-режиме, с целью повышения правовой культуры в рамках Дня правовой помощи детям. На встречах присутствовал инспектор ПДН, которая привела статистику постановки несовершеннолетних на учет по городскому округу, напомнила родителям об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. На все заданные вопросы, родители получили ответы и рекомендации.

Проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания, благополучия семейных отношений, родительской ответственности:

беседа по соблюдению Закона Белгородской области «О воспитании»,

- «Подросток и деньги»;

- «Административная и уголовная ответственность родителей по воспитанию несовершеннолетних;

- «Здоровая семья - крепкая семья»;

- «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»;

- «Сопровождение ребёнка родителем в учебно-образовательном процессе»

- «Рекомендации родителям, имеющим детей с ОВЗ»;

-«Как воспитать у ребенка обязательность и ответственность?»;

- «Свободное время школьника»;

-«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»;

-«Трудовое воспитание»;

-«Права и обязанности родителей по воспитанию детей»;

-выступление на родительском собрании с лекцией

«Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»;

-«Детские жалобы»;

-«Свободное время - для души и с пользой!»;

-«Личный пример родителей»;

-«Помощь и обязанности по дому»;

-«Как воспитать у ребенка обязательность и ответственность?»;

-«Свободное время школьника»;

-«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»;

-«Трудовое воспитание»;

-«Правила безопасности во время летних каникул».

Одним из показателей качества работы с родителями является отношение родителей к школе, уровень удовлетворенности. В связи с этим было проведено анкетирование родителей обучающихся 1-9 классов, участие в котором приняли 82% родителей. Общей уровень удовлетворенности родителей 1-9 классов школьной жизнью составил 80,3%, что является высоким уровнем. Анализируя и оценивая итоги работы с родителями, хочется отметить значительную положительную динамику. Поэтому в следующем учебном году планируется продолжить данную работу, с учетом приобретенного опыта и определением круга проблемным вопросов

**Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Основная часть мероприятий была переведена в дистанционный формат с использованием мессенджера Telegram, информационно- телекоммуникационной платформы Яндекс.Телемост.

Из-за сложившейся ситуации в нашей области не были реализованы мероприятия внешкольного уровня, общешкольные дела, переведены в дистанционный формат.

Удачной воспитательной практикой прошедшего года стало проведение мероприятий через оформление интерактивных локаций, тематические видеовыпуски. В таком формате были проведены акции, декады.

За первое полугодие проведены следующие мероприятия:

В очном формате:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Проведен урок Горина «Василий Яковлевич Горин – образец служения отечеству», посвященный 100- летию со дня рождения В.Я. Горина

- Церемония поднятия флага Российской Федерации с исполнением гимна.

- Спортивный праздник «Олимпийский старт в учебу».

- Спортивный праздник «Здравствуй, школа!».

- Квест –игра «В поисках ключа знаний».

- Конкурс-выставка детских рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей».

- Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню трезвости, просмотр обучающимися фильма Федерального проекта «Трезвая Россия».

- Литературная гостиная, посвященная140-летию со дня рождения БС. Житкова.

- Школьный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина».

- Акция по сбору макулатуры «БумБатл».

- Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».

- «Новогодний карнавал».

Мероприятия, проведенный в дистанционном формате с использованием мессенджера Telegram, информационно- телекоммуникационной платформы Яндекс.Телемост.

- День флага Белгородской области.

- День народного единства.

- Онлайн – выставка рисунков «Мы – едины! Мы вместе!»

- Литературная гостиная, посвященная творчеству С.Я. Маршака.

- Международный день толерантности.

- День Матери (праздничные онлайн- открытки)

- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

Игра-викторина для 1-4 классов «Мои права».

Правовой турнир для 5-7 классов «Твои права от А до Я».

«Я и мои права» 8-9 классов.

- Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. Профилактика употребления ПАВ.

- Декада, посвященная Международному дню инвалидов:

Информационный видеоролик, посвящённый Международному дню инвалидов.

Книжная выставка в офлайн- режиме «Мир безграничных возможностей».

- «Волонтеры России».

- «Уроки доброты», посвященные Международному дню инвалидов.

- «День Конституции».

- общешкольное мероприятие, в формате видеоролика «Путь боевого генерала», посвященное 121-ой годовщине со дня рождения Героя Советского Союза, генерала армии Николая Фёдоровича Ватутина.

- «День Героев Отечества».

- Литературная гостиная, посвященная творчеству Э. Н. Успенского.

Также в связи с ограничительными мерами при проведении общешкольных мероприятий не получилось в полном объеме реализовать требования, предъявляемые к ключевым общешкольным делам - это направление работы требует доработки в 2023-2024 учебном году.

**Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы.

- Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам;

- Экскурсии, походы выходного дня («Валуйский историко-художественный **музей»**, детский парк отдыха «Дивноград» и т. д; на предприятия г. Валуйки;

- Посещение учреждений культуры г. Валуйки и др.: Валуйского краеведческого музея, городской библиотеки и др.;

В 2022/2023 учебного года внешкольных мероприятий не было, в связи с обучением в заочном (дистанционном) формате.

**Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Оформление внешнего вида фойе школы государственной символикой страны, региона, городского округа.Оформление классных уголков, озеленение кабинетов.

Оформление тематических школьных стендов.Выставка творческих работ обучающихся.

Оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «9 Мая» и т.д.)

**Профилактика и безопасность**

**Охрана жизни и здоровья детей**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через*:*

составление социального паспорта школы на 2022/2023 учебный год;

формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»

организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Работа по охране жизни и здоровья детей является основной в работе классного руководителя и воспитателя и строится в соответствии с Программой воспитания. Каждым классным руководителем и воспитателем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение безопасного каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, спортивных часов, экскурсий.

При организации работы в этом направлении привлекались работники, заинтересованных в данной проблеме:

- в течение года медицинской сестрой школы проводились онлайн-беседы с учащимися, родительские собрания антинаркотической направленности, изучение вовлеченности учащихся в употребление ПАВ;

– социальным педагогом, классными руководителями, воспитателями проводилась работа с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми.

С целью усиления работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в этом году были проведены следующие школьные мероприятия.

В сентябре проведен месячник безопасности. Классными руководителями 1-9 классов актуализированы индивидуальные маршруты безопасности каждого обучающегося «Дом – Школа - Дом». Со всеми обучающимися проведены инструктажи безопасности по вопросам соблюдения правил безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости использования световозвращающих элементов для ношения на верхней одежде, пожарной безопасности, соблюдения правил дорожного движения при управлении велосипедом с фиксацией в журналах. Педагогами школы систематически проводятся ежедневные «минутки безопасности» перед уходом школьников домой (с приходящими обучающимися). В течение месячника классными руководителями проведены тематические классные часы: «Мы за безопасность!».

Воспитателями Чужиновой Т.А., Кравченко Е.И., проведено внеклассное занятие для учеников 1- 4 классов «Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки», на котором обучающиеся повторили правила безопасного перехода проезжей части. Для обучающихся 5-7 классов Башкатовой Г.А., Парамоновой Т.И. было организовано внеклассное мероприятие по пожарной безопасности «Наша безопасность!».21.09.2022 ученики 8- 9 классов приняли участие в викторине «Это должен знать каждый!» (Пономарева Н.Н. Данилова Н.И.) С 05.09.2022 по 16.09.2022 проходила выставка детских рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей» (Бабенкова П.И.) Социальным педагогом Констанченко О. Н. для обучающихся 1-9 классов был организован просмотр видеофильма «Осторожно - дорога!».

Классными руководителями обновлена информация в «Уголках безопасности» о правилах дорожного движения и безопасном поведении детей и подростков на дорогах.

С родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа по вопросам привития несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении, необходимости использования индивидуальных маршрутов «Дом – Школа - Дом», осуществлению строгого контроля за использованием детьми световозвращающих элементов.

**Профилактика травматизма**

В 2022/2023 учебного года с воспитанниками проводилась большая работа по профилактике травматизма, в том числе и в онлайн - формате. В каждом классе есть журналы инструктажа. В журналах отражены инструктажи, которые проводились с учениками: по правилам поведения в автобусе во время поездок, при проведении внеклассных и спортивных соревнований, прогулок, эвакуации из здания, при движении организованных групп детей по дороге, правила перехода улиц, дорог, перекрёстков, инструктажи по правилам пользования мобильной связи, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности и т.д.

**Профилактическая работа**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В 2022-2023 учебном году Совет профилактики действовал в составе, в который входили: председатель: Констанченко О.Н.. – социальный педагог, Назаренко О.И. – зам. директора по ВР, Райдер Р.А. – педагог – психолог, Колесникова Т. Н. - учитель, Крикунова Ю.В. - учитель, Булыгина Е.И. – учитель, Лысенко А.В. – учитель, Пономарева Е.И. – воспитатель, Седоченко Ю.А. – учитель-дефектолог.

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В 2022/2023 учебном году согласно плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся проведено 9 заседаний.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояли 7 школьников: Кириллова А., Кругленко С., Косолапов К., Лебедев Я., Безземельный М., Удодов Д., Скворцов А.. По итогу работы Совета профилактики на 01.06.2023г. на учете остались следующие обучающиеся:

Кириллова Анастасия - 7 класс

Лебедев Ян – 7 класс

Безземельный Максим – 9а класс

В течении года организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних;

Проводились профилактические часы с учащимися на тему: «Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки».

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков буклетов. Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением. В конце декабре была проведена акция, целью которой являлась профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде, формирование у обучающихся осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за своё поведение, пропаганда ЗОЖ.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в период летних каникул, а так же обеспечения постоянного контроля и усиления индивидуально-профилактической работы с обучающимися состоящими на профилактическом учёте в период летних каникул закреплены за каждым обучающимся, стоящим на профилактическом учете педагоги – наставники:

Лебедев Ян Русланович,7 класс (ВШУ) - классный руководитель Селезнева Т.А.

Кириллова Анастасия, 7 класс (ВШУ) - классный руководитель Селезнева Т.А.

Безземельный Максим, 9а класс (ВШУ) - классный руководитель Булыгина Е.И.

Педагоги – наставники осуществляют ежедневный контроль за занятостью и времяпровождением несовершеннолетних, стоящим на профилактическом учете в период летних каникул. Ведутся контрольные листы занятости обучающихся в период летних каникул. Проведена дополнительная профилактическая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по вопросам организации содержательного и безопасного досуга детей в период летних каникул, недопущения нарушений действующего на территории Российской Федерации и Белгородской области законодательства, вовлечение детей в противоправные действия.

Социальным педагогом Констанченко О.Н. ведется систематическое посещение, несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учете, по месту жительства с целью выявления жилищно – бытовых условий проживания, психологического климата в семье.

Результат:

Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.

Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.

Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня. Отслеживается каникулярная занятость учащихся.

**Социальное партнёрство**

Для создания условий успешной социализации и развития детей с ограниченными возможностями школа – интернат опирается на построение социального партнерства с организациями-партнерами.

Педагогическое взаимодействие школы с социальным окружением состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

В течение учебного года учащиеся посещали различные онлайн -мероприятия, а также с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на различном уровне.

Активная работа по расширению социального пространства проводилась классными руководителями, воспитателями:

- онлайн - экскурсии на предприятия и учреждения городского округа с целью социализации и профориентации.

- онлайн -экскурсии по памятным местам нашей страны и т.д.

**Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Физкультурно-оздоровительное направление является одним из самых развитых и эффективных в школе. Соблюдение режима дня в интернате, организация двигательной активности реализуется через спортивные часы и прогулки на свежем воздухе, привлечение учащихся к занятиям в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и соревнованиях, проведение спортивных внеурочных праздников способствует формированию у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Традиционным стало проведение «Дней здоровья».

**Мониторинг «Определение уровня воспитанности обучающихся».**

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года (методика Н.П. Капустина). Ежегодно, в сентябре и в мае, воспитатели проводят мониторинг воспитанности, составляют сводную таблицу по классу, по каждому показателю, что дает возможность определить результативность, и приоритетные направления работы.

В исследовании приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности | 2020 – 2021  уч. год | | 2021 – 2022  уч. год | | 2022-2023  уч. год | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Высокий | 29,7 % | **45,5%** | 34% | **48%** | 32% | **45 %** |
| Средний | 64,3% | **52 %** | 62% | **48,2**% | 62% | **51**% |
| Низкий | 6,3 % | **2,5 %** | 4 % | **4 %** | 6% | **4** % |

Анализируя данные показатели, уровня воспитанности, отмечается его повышение к концу года у обучающихся всех возрастных категорий, что говорит о систематической целенаправленной воспитательной работе всего педагогического коллектива школы.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.

Классным руководителям и воспитателям планировать больше мероприятий

нравственно -этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2022-2023 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год:

**Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:**

1. Формировать, воспитывать и развивать личность ребенка под влиянием повседневного быта, окружающей среды и других объективных факторов, готовить учащихся к жизни и труду в обществе.

2. Продолжить внедрение в педагогическую работу различных режимов воспитания, обучения и коррекции, обеспечивающих охрану физического и психического здоровья учащихся.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование их нравственной культуры и гражданской позиции.

4. Создавать условия для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей.

5. Продолжать формирование системы работы по охране здоровья учащихся.

6. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня воспитательского коллектива в области воспитания детей.