

ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа – интернат №1»

**Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1
«30» августа 2021г.**



**«Утверждаю»
Директор школы
Л. В. Мельник
«30» августа 2021г.**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПО ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

«РАСТИМ ПАТРИОТОВ СВОЕЙ СТРАНЫ»

**Разработали: руководитель группы Фирсова Л.А.
воспитатель Бабенкова П.И.
воспитатель Лесняк Н.В.**

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Введение.....	3
1. Актуальность работы.....	4-6
2. Объект и предмет работы над проектом.....	7
3. Цель, задачи проекта.....	7
4. Новизна проекта.....	8
5. Этапы реализации проекта.....	8
6. Основные направления проекта.....	9
7. Формы работы, используемые при реализации проекта.....	9
8. Оценка эффективности реализации проекта.....	10
9. Информационные и технические ресурсы.....	11
10. Методическое обеспечение проекта.....	11
11. Финансово- экономическое обоснование проекта.....	12
13. Смета проекта.....	12
14. Риски и ограничения реализации проекта.....	13
14. Ожидаемые результаты.....	13
15. Паспорт проекта.....	14-16
16. Базовый план мероприятий по реализации проекта.....	17-19

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данного проекта рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели проекта достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Стержневая деятельность коллектива, ведущего работу по реализации данного проекта, является формирование у детей и подростков социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Актуальность проекта.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-

патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Актуальность проекта бесспорна: в 2021 году будет отмечаться 76 годовщина – со Дня Победы в ВОВ. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время. 2020-юбилейный год. В этом году наша страна праздновала 75-летие Великой Победы. Свои коррективы внесла эпидемия коронавируса. Бессмертный полк прошёл в онлайн-формате. Невзирая на всемирную пандемию мы смогли не только не забыть подвиги нашего народа, но и почтить их память, чтобы помнили наши дети.

Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас поколений – «Иванов, не помнящих родства».

Проект «Растим патриотов своей страны» разработан в соответствии с программами воспитательной работы школы-интерната: «Патриоты России», «Возрождение». Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Мы, как педагоги школы уверены, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Объект и предмет работы:

Объект работы – организационно-педагогические условия патриотического и гражданского воспитания.

Предмет – педагогическая деятельность, внеклассная и внешкольная воспитательная работа, направленная на формирование гражданско-патриотической компетентности и активной социальной позиции обучающихся.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения школьников, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого школьника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Новизна проекта.

Новизна проекта заключается в создании системы гражданско-патриотического воспитания, способствующей повышению уровня сформированности патриотизма и гражданственности.

В ходе реализации данного проекта будут использоваться современные формы работы с обучающимися, такие как: онлайн экскурсии, мастер-классы, флешмобы, индивидуальные беседы по патриотическому воспитанию с применением дистанционных платформ сети интернет.

Этапы реализации проекта

I этап: подготовительный март – апрель 2021 учебный год.

Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
4. Подборка и адаптация диагностических методик к обучающимся школы-интернат по основным направлениям проекта. (март 2021)
5. Проведение стартовой диагностики с обучающимися школы-интерната по основным направлениям проекта (апрель 2021)

II этап: практический май 2021г. – апрель 2023г.

Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Разработка и реализация базового плана работы по трём возрастным категориям обучающихся в рамках данного проекта по патриотическому воспитанию.
2. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
3. Обогащение содержание патриотического воспитания.
Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию.
4. Расширение и укрепление связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом.
5. Вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проведение мониторинга реализации программы (промежуточного)
7. Проведение коррекции затруднений в реализации проекта.

III этап: аналитический (итоговый) – май 2023 год.

Цель: Анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Итоговый мониторинг.
2. Обобщить результаты работы.
3. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.

Основные направления проекта.

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- **историко-краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- **героико-патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- **духовно-нравственное** – понимание и осознание обучающимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Формы работы, используемые при реализации проекта.

Внеклассные мероприятия:

- ✓ смотры-конкурсы; выставки; дистанционные выставки;
- ✓ мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- ✓ деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, квесты, флешмобы, мастер-классы, онлайн мастер-классы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ возложение венков к памятникам погибшим защитникам отечества в годы войны;
- ✓ спортивно - развлекательные, спортивно - оздоровительные, физкультурно-массовые мероприятия;
- ✓ акция «Георгиевская ленточка»;
- ✓ уроки мужества;
- ✓ посещение музея боевой и трудовой славы;
- ✓ встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны;
- ✓ взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ онлайн - экскурсии, экскурсии;
- ✓ изучение истории и культуры родного края.

Оценка эффективности реализации проекта

Оценка результативности реализации осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

умение принимать и защищать свои решения;

готовность к участию в общественных делах;

готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

патриотизм и любовь к Родине;

права и свобода человека и гражданина;

символика Российской Федерации;

национальное самосознание;

уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

включённость каждого воспитанника в воспитательные ситуации;

качество отношений (отношения школьников к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);

участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

проведение мероприятий.

Информационные ресурсы.

Информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения, интернет ресурсы, школьная, районная библиотеки.

Технические ресурсы.

Техническое обеспечение школы позволяет использовать в работе над проектом следующее оборудование:

- Мультимедийное оборудование.
- Фотоаппарат, видеокамеру, радиомикрофоны.
- Музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки.
- Использование WhatsApp, Skype, интернет ресурсы.

Методическое обеспечение проекта.

Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:

- Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.
- Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта.
- Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и её влияние на воспитание (анкетирование).

Финансово-экономическое обоснование проекта

Реализация данного проекта «Растим патриотов своей страны» рассчитана на три учебных года. Данный проект в условиях современного общества востребован. Для реализации данного проекта необходимы определенные затраты. Чтобы результаты работы были качественными необходимо создать материально-техническую базу для реализации проекта.

Что касается сметы расходов, то она составлена с учетом требований к проекту. В смете предусмотрены затраты на подготовку и начало работы по проекту, а также приобретения оборудования и наглядности.

Смета проекта

Виды работ	Ед. измерения	Цена	Всего
канцелярские товары- бумага формата А- 4,А- 3,А-2	4 уп.	1000руб.	
краска для оргтехники, фотопечать, демонстрационные материалы,	2 запр	500руб.	
принадлежности для оформления праздничных мероприятий(шары, ленты, цветы)	50 шт.	500руб.	
ИТОГО			2000руб.

Риски и ограничения реализации проекта

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации проекта «Растим патриотов своей страны» по патриотическому воспитанию у обучающихся должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верность Родине и готовность служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Паспорт проекта

1	Авторы проекта	Бабенкова П.И., Лесняк Н.В., Фирсова Л.А.
2	Название организации, реализующей проект	ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1»
3	Адрес организации, телефон	г.Валуйки, Белгородская обл. ул. Тимирязева 92.
4	Полное название проекта	Социальный проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов своей страны»
5	Цель проекта	Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения школьников, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
6	Задачи	Задачи проекта: •развивать патриотические чувства и сознание обучающихся; •воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения; •сохранять и развивать чувство гордости за свое страну и народ; •изучать героическое прошлое нашей страны; •воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; •совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности; •формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

7	Сроки реализации проекта	2021-2023 учебный год
8	Место реализации	ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1»
9	Кадровое обеспечение	Руководитель: Фирсова Лариса Александровна
10	Общее количество участников проекта	78 человек обучающихся (воспитанников) на 2021 учебный год
11	Целевая группа	Обучающиеся, педагоги, родители ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1»
12	Краткое содержание проекта	Подготовительный этап Подготовка условий создания программы патриотического воспитания. Изучение нормативной базы. Разработка проекта по гражданско-патриотическому воспитанию. Анализ материально-технического, оснащения проекта. Подборка и адаптация диагностических методик к обучающимся школы-интерната по основным направлениям проекта (март 2021) Проведение стартовой диагностики с обучающимися школы-интерната по основным направлениям проекта (апрель 2021) Основной этап Разработка и реализация базового плана работы по трем возрастным категориям обучающихся в рамках данного проекта по патриотическому воспитанию. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия. Обогащение содержание патриотического воспитания. Разработка методических рекомендации по патриотическому воспитанию. Расширение и укрепление связи и отношения школы с учреждениями дополнительного

		образования, культуры и социумом. Вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. Проведение мониторинга реализации программы (промежуточного) Проведение коррекции затруднений в реализации проекта. Завершающий этап 1.Итоговый мониторинг, цель которого – установить, способствует ли выполнение проекта достижению поставленных перед ним целей. 2. Обобщить результаты работы. Оформление результатов проекта, его презентация. 3.Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.
12	Ожидаемые результаты проекта.	В процессе реализации проекта «Растим патриотов своей страны» по патриотическому воспитанию у обучающихся должны быть сформированы следующие качества личности: • активная гражданская позиция; • способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины; • чувство патриотизма, верность Родине и готовность служения Отечеству; • духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; • способность к саморазвитию.
13	Партнёры проекта (кто помогал в реализации, в том числе и финансовые)	Партнёры: педагогический состав ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1»

**Базовый план мероприятий по реализации проекта
«Растим патриотов своей страны»**

№	Мероприятие	Название	Срок
1	Методические литература (разработки, конспекты занятий, общешкольных мероприятий) по вопросам патриотического воспитания (1-9 кл.)	«Патриотическое образование и воспитание подрастающего поколения»	В течение периода реализации данного проекта 2021-2023гг.
2	Оформление патриотических уголков (учебный, спальные корпуса) (1-9 кл.)	«Патриот и гражданин!»	В течение периода реализации данного проекта 2021-2023гг.
3	Стартовая диагностика уровня сформированности гражданско-патриотических чувств, качеств обучающихся (1-9 кл.)	1-4 класс 1) «Я патриот» Н. Бирюкова 2) «С чего начинается Родина» В.М. Хлыстова 5-7 класс 1) Незаконченные предложения Е.В. Федотова, И.В. Скворцова 2) Тест «Гражданин – Отечества достойный сын» 8-9 класс 1) Тест «Символика России» 2) «Гражданственность и патриотизм» Д.В. Григорьев	Апрель 2021 уч. год
4	Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию (1-9 кл.)	«Как воспитать патриота своей страны»	В течение года

5	Оформление страницы в сети интернет (1-9 кл.)	«Живи и помни»	В течение года
6	Оформление тематических выставок: ко Дню героев-антифашистов, Героя Советского союза, нашего земляка генерала армии Н. Ф. Ватутина, ко Дню освобождения города Валуйки от немецких захватчиков, День воина- интернационалиста, День военно-морского флота (1-9 кл.)	«Стена памяти» «Наш земляк Н.Ф.Ватутин» «День освобождения г.Валуйки»19 января «Живая память» «Армия -наша сила»	Декабрь- Февраль
7	Изучение истории страны и государственных символов (1-9 кл.)	Оформление в каждом классе символики России и Белгородской области	В течение года
8	Фотоконкурс (1-9 кл.)	«Мой родной край»	Сентябрь
9	Цикл внеклассных занятий гражданско-правовой тематики (1-9 кл.)	«Я гражданин своей страны»	В течение года
10	Оформление «Боевых листовок» приуроченных к празднованию победы 1941-1945 (1-9 кл.)	«Память поколений»	Май ежегодно
11	Промежуточная диагностика уровня сформированности гражданско-патриотических чувств обучающихся (1-9) кл.	1-4 класс 1) «Я патриот» Н. Бирюкова 2) «С чего начинается Родина» В.М. Хлыстова 5-7 класс 1) Незаконченные предложения Е.В. Федотова, И.В. Скворцова 2) Тест «Гражданин – Отечества достойный сын» 8-9 класс 1) Тест «Символика России» 2) «Гражданственность и патриотизм» Д.В.	Ноябрь 2022 г.

	Корректировка плана работы	Григорьев	
12	Конкурс чтецов и военно-патриотической песни (2-9 кл.)	«Сторона моя родимая» «Солдатушки, браво ребята...»	Февраль ежегодно
13	Литературно-музыкальные гостиные (1-9 кл.)	«Россия - родина моя», «И будет помнить мир спасённый» и др.	В течение года
14	Посещение Валуйского историко-художественного музея.	«Родное Белогорье» «Мой край в годы ВОВ 1941-1945 гг.»	В течение года
15.	Онлайн экскурсии (1-9 кл.)	Валуйский историко-художественный музей, культурные и исторические места города и Белгородской области.	В течение года
16	Уроки мужества (7-9 кл.)	«На страже Родины» «Кто если не мы...»	В течение года
17	Спортивные эстафеты ко дню защитников Отечества; ко дню Победы; 1 июня – день детства, спортивные соревнования, дни здоровья. (1-9 кл.)	«А ну-ка, парни», «Шашечный турнир ко Дню Победы», соревнования по футболу, волейболу, «Весёлые старты», «Мой товарищ – спорт».	В течение года
18	Акция «Бессмертный полк». (1-9 кл.)	«Они должны идти победным строем в любые времена»	Май ежегодно
19	Акция «Георгиевская ленточка» (1-9 кл.)	«Вечная память»	Апрель-Май Ежегодно
20	Уборка территории прилегающей к		

	могиле Е.Н.Махортовой участвовавшей в партизанском движении времён ВОВ 1941-45 гг. (8-9 кл.)	«Не забудем никогда!»	Апрель ежегодно
21	Просмотр документальных, художественных фильмов военно- патриотической тематики. (1-9 кл.)	«Первые месяцы войны», «Оборона Сталинграда», «Битва на Курской дуге», «Героическая оборона Москвы» и др. «Смелого пуля боится, или Мишка принимает бой», "Морской охотник", «Жила-была девочка" и др.	В течение года
22	Конкурс рисунков (1-9 кл.)	Конкурсы рисунков различной тематики в рамках реализации данного проекта	В течение года
23	Тематические выставки школьной библиотеки (1-9 кл.)	«Была война, была победа», «Наш край родной в стихах и прозе», «Земля Белгородская», «Заповедные уголки соловьиного края».	В течение года
24	Знакомство и изучение документальной, художественной литературы по краеведению (1-9 кл.) Страницы истории ВОВ на Белгородчине (1-9 кл.)	«Родная Белгородчина»	
25	Цикл творческих встреч «Святые имена Православного мира» (1-9 кл.)		В течение года

26	Оказание шефской помощи ветеранам в уборке территории. (7-9 кл.)		В течение года
27	Выступления на родительских собраниях и индивидуальные беседы по патриотическому воспитанию с применением дистанционных платформ сети интернет.	«Патриотическое воспитание в семье», «Воспитываем патриотов с детства» и др.	В течение года (по четвертям)
28	Оказание помощи обучающимся в подготовке классных и общешкольных мероприятий (1-9 кл.)	Презентации, поделки, демонстрационные материалы	В течение года
29	Изготовление информационных буклетов (5-9 кл.)	«Строки памяти...», «Памяти великие страницы», «Великая Отечественная в именах и датах».	Май 2021-2023 гг.
30	Итоговый мониторинг. Обобщение результатов работы по проекту.		Май 2023г.

Список литературы.

1. Бурлаков А.И., Похилук А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
3. Взятых В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
4. Игнатъева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатъева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
5. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
6. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8,2006
7. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.
8. Малякова Н. Школа, где все мальчики готовятся служить в Армии / Н. Малякова // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 12 – 15.
9. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
10. Научно-популярный журнал “Военные знания” № 1-12, 2000 г. М.
11. Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.
12. Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 28 – 33.
13. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи// Социс, №4,2007; с. 37-43
14. Тяжельникова Е. Ю. «Граждановедение» как средство социализации школьников: воспитание в учебном процессе / Е. Ю. Тяжельникова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 25 – 27.
15. Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.
16. Кудрявцев Л.Д.Современное общество и нравственность. М., “Наука”, 2000 г.
17. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи,200г.
18. Крючков Ю.А.Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.

Интернет-ресурсы

1. Иванова И. Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). - Режим доступа [http://www. 1september.ru/](http://www.1september.ru/).
2. <http://smolpedagog.ru/box.html>
3. <http://www.vesti-moscow.ru/>
4. <http://www.dissercat.com/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
6. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>