

ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа – интернат №1»

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____ Острикова И.В. Протокол № <u>5</u> от « <u>10</u> » июня 2016г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора _____ Севостьянова А.Ю. « <u>14</u> » июня 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____ Мельник Л. В. Приказ № <u>90</u> от « <u>30</u> » августа 2016г. Протокол педагогического совета № <u>1</u> от « <u>29</u> » августа 2016 г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по учебному предмету

«Православная культура»

2-4 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ п. 1 ч. 1 статьи 48 (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года);
2. Приказа Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.03.2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»;
3. Письма Департамента образования Белгородской области от 11.02.2014 год №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;
4. Инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «О преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» (протокол №2 Совета учебно-методического объединения основного общего образования Белгородской области и Совета учебно-методического объединения среднего общего образования Белгородской области от 4 июня 2014 г.);
5. Устава школы
6. Учебного плана.
7. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГБОУ «Валуйская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида» (приказ № 77 от 10.09.2014 г., педсовет протокол №1 от 29.08.2014г.);
8. Концепции и программы учебного предмета. 1-11 годы обучения под редакцией доктора педагогических наук Шевченко Л.Л. Православная культура– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Шевченко Л.Л. Православная культура: учеб. пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения: Книга первая, вторая – М.: Издательский дом «Покров», 2007.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура: учеб. пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения: Книга первая, вторая – М.: Издательский дом «Покров», 2007.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура: учеб. пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4)-й годы обучения: Книга первая, вторая – М.: Издательский дом «Покров», 2007.

Место учебного предмета в базисном учебном плане

2 класс – 34 часов (1 час в неделю)

3 класс – 34 часов (1 час в неделю)

4 класс – 34 часов (1 час в неделю)

Цель: научить видеть в окружающем мире красоту внешнюю (нерукотворную и рукотворную) и через развитие их способностей восприятия красоты подвести к осмыслению ее духовного (внутреннего) смысла, закрепив понятиями Творец, творение, мир и другое.

Материал начальной общеобразовательной школы подобран таким образом, что позволяет решить следующие **задачи:**

1. Научить ребенка видеть красоту внешнюю (в окружающем мире, в природе, в быту), так как от внешнего мира красоты возвышается душа.
2. Дать знания о христианском понимании устройства мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной и ее источника в Боге Красоте.
3. Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. Раскрыть смысл христианского благодарения Творцу, и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры (религиозном искусстве, литературе, христианских праздниках, традициях жизни и т.д.).
4. Дать знания о христианской антропологии: о том, в чем христиане видели (созерцали) красоту (образ Божий) человека (совесть).
5. Дать знания и показать на примерах житий святых. Как строилась система отношений христиан:
 - К ближним (по Евангелию: 1 этап – любовь к ним);
 - Отношения к Богу (Заповеди: так Бог повелел).
6. Научить анализировать свои поступки, руководствуясь совестью как нравственным критерием (отношение к себе: а какой я?) и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе бескорыстной любви.

С целью воспитания обучающихся на духовных традициях родного края содержание отдельных тем предмета «Православная культура» расширено и добавлены материалы православного краеведения – 2 экскурсии во 2 классе (1 год обучения) - «Святые родного края», «Путешествие по родному краю», в 3-4 классах – 1 экскурсия - «Путешествие по святым местам».

Принципы определения содержания программы «Православная культура».

- Принцип исторического соответствия религиозным традициям России.
- Принцип культуросообразности.
- Принцип личностно-ценностного соответствия.
- Принцип содержательных обобщений.
- Принцип укрупнения дидактических единиц.

Общая характеристика предмета

Содержание программы для начальной школы включает базовые образовательные элементы всех содержательных линий, позволяющие познакомить школьников с основными понятиями религиозной культуры, миропонимания, нравственно-этическими ценностями. Программа включает содержательные компоненты с учетом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая школьникам новую грань мира православной культуры. В рамках единой темы программы «Православная культура и жизнь человека» в ней выделены интегративные темы каждого года обучения.

1-й год обучения (2 класс). В программе 1 года обучения (2 класс) закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой.

2-й год обучения (3 класс). Содержание программы 2-го года (3 класс) ориентировано на формирование духовно-нравственной культуры личности школьников, обращено к человеку «внутреннему».

3-4-й год обучения (4 класс). Содержание программы 3-4 годов включает материал, позволяющий раскрыть путь духовного совершенствования христиан.

Первый учебный центр представления православной культуры в начальной школе был охарактеризован как **этический**, так как в текстах и заданиях всех указанных содержательных линий в учебных пособиях для начальной школы были акцентированы аспекты христианской этики – нормы добра и зла – и показано их преломление в объектах православного искусства и традициях жизни христиан.

Соответственно с требованиями программы дети должны получить базовые знания об основных феноменах православной культуры на основе художественных впечатлений, узнать базовые понятия христианской этики, научиться разбираться в разных формах и видах православной культуры, в различных выразительных средствах.

Изложение материала тематических линий в учебных пособиях носит **лично-ориентированный характер** и **учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия обучающимися** образовательных школ.

Формы обучения: комбинированный урок, экскурсии, проведение праздников.

Виды деятельности: слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения – размышления»), слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры, обсуждение на темы нравственного выбора и др.

Методы обучения

Словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов учебника.

Наглядные: демонстрация иллюстративной наглядности, экранно-звуковые средства обучения и т.д.

Практические: и экскурсионные наблюдения в природе, храме и т.д.

Занятия проводятся **в классно – урочной форме**.

Типы уроков

Урок сообщения новых знаний.

Урок формирования и закрепления знаний и умений.

Урок обобщения и систематизации знаний (проведение праздников)

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков.

Комбинированный урок.

Формы организации учебного процесса: урок, урок-экскурсия, заочные экскурсии, урок - практическая работа, театрализованный урок, урок с дидактической игрой, урок - ролевая игра.

Для проведения уроков православной культуры имеется соответствующее оборудование и наглядные пособия.

Проверка проводится в формах текущего (домашние работы), промежуточного и итогового контроля.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (рисунки и т.д.).

Требования к уровню подготовки обучающихся 2 класса

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются в соответствии с примерным содержанием образования по учебному предмету.

В результате изучения предмета «Православная культура» в рамках 1 года (2 класс) обучения обучающиеся должны:

знать/понимать

- первичные представления о православной культуре, о православной христианской картине мира;
- базовые понятия христианской морали («любовь», «красота», «добродетель», «милосердие», «сострадание»), а также неприятие негативных понятий, противоположных данным);
- краткую историю и традиции главных православных праздников;
- православные семейные ценности; свое отношение к наиболее значительным историческим событиям и истокам православной культуры.

уметь

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый литературный или музыкально-изобразительный материал, открывать в нем новое для себя;
- видеть красоту мира;
- давать нравственную оценку поступкам людей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для расширения кругозора, обогащения жизненного опыта, восприятия художественных образцов православной архитектуры, литературы, искусства.

Требования к уровню подготовки обучающихся 3 класса

Обучающиеся должны

- **знать:** термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», иметь представление об их назначении, основы церковнославянского языка;
- **уметь:** рассказать о семье Богородицы, преподобного Сергия Радонежского, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;
- **понимать:** смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл православных праздников;
- **узнавать:** иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
- **проявлять уважительное отношение:** к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).

Требования к уровню подготовки обучающихся 4 класса

Обучающиеся должны знать:

- базовые знания об основных феноменах православной культуры на основе художественных впечатлений;
- узнать базовые понятия христианской этики;
- научиться разбираться в разных формах и видах православной культуры и различных выразительных средствах.
- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Обучающиеся должны уметь:

- видеть изображение и слышать музыку;
- смотреть на окружающую жизнь глазами создателя православной культуры (художника, строителя, музыканта, мастера и подмастерья).

Учебно-тематический план**2 класс**

Общая тема 2 класса: «Мы и мир Божий вокруг нас» («Творец и творение»).

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	«Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»	8
2	«В ожидании Рождества — самого красивого события зимы»	7
3	«Праздники-радости»	9
4	«Пасха: цвета и звуки весны»	10
	Итого:	34

Учебно-тематический план**3 класс**

Общая тема 3 класса: «Радостный мир православной культуры вокруг нас»

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм- православная икона-православный праздник)»	8
2	«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина»	7
3	«Радость православной веры»	10
4	«О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»	9
	Итого:	34

Учебно-тематический план**4 класс (3 год обучения)**

Общая тема 4 класса: «Преображение. Человек преображенный»

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Отечество Небесное. Бог.	8

2	Добродетели в жизни христианина	7
3	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые.	10
4	Отечество Земное и Небесное. Человек преображенный. Герои.	8
	Итого:	34

Содержание программы учебного предмета «православная культура 2 класс

Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-

христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека — сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

3 класс

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона - православный праздник).

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Радость православной веры.

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей:

«блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастьянских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

4 класс

Отечество Небесное. Бог.

Бог просвещающий.

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия. Религиозные представления разных народов мира. Христианство – одна из основных мировых религий. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Священное писание. Священное предание. Отражение Священного предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Смысл поговорки «Начать с азов».

Что говорит о Боге православная культура?

Явление Троицы Аврааму. Жертвенная любовь. Представление иконы «Троица» А.Рублёва. Подготовка иконописца к написанию иконы. Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Праздник Святой Троицы.

Свет на горе Фавор.

Смысл Преображения. Христианское понимание человеком смысла жизни. Изображение смысла жизни в рисунках и иконах. Представление иконы

«Преображение Господне» Феофана Грека. Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки и ученики).

Бог спасающий.

Христос – пастырь добрый. Притчи о чудесах, творимых Иисусом Христом: исцеление расслабленного, воскрешение дочери Иаира. Таинство крещения. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Картины русских художников на библейские темы: Иванов, Поленов и др.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Смысл выражения «зарыть талант». Добродетели – дары Божьи. Добро – главная добродетель. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. Качества, украшающие душу человека. Христианские понятия «смирение» и «радость», их взаимосвязь. Примеры проявления красоты человеческой в Священной истории. Спаситель как проявление высшей красоты. Детская православная литература о человеке (Шмелев).

Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Символ православной веры. Таинства православной веры. Православное Богослужение.

Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

Добродетели в жизни христианина

Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение. Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

Воеводы сил любви. Добродетели.

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

Непобедимое оружие христиан.

Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные.

Защита святынь. Силы тьмы.

Священная история о падении людей исполинов. Страсти гнева, тщеславия, гордости. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы.

Небесные помощники.

Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных.

Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

Добрый ответ.

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

Повторительно-обобщающий урок

Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые.

Как преображался человек? По ступенькам восхождения

Как преображался человек? О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Житийная литература.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Прообраз – 15 ступеней Иерусалимского храма. Соборность Церкви. Иоанн Богослов.

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.

Как Илья Муромец богатырём стал. Христианские добродетели, почитаемые на Руси.

Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии.

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.

Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение. Серафимо – Дивеевский монастырь.

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский.

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию почитают как Честнейшую Херувим. Апостол Павел о христианской любви.

Принявший венец Победы.

Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освящённые в честь Георгия Победоносца.

Отечество Земное и Небесное. Человек преображенный. Герои.

Доброе имя – во славе моего Отечества.

Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков.

Россия помнит. Святые родного края.

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита отечества. Как был построен храм Христа-Спасителя. Святые Бородина. Храмы Старого Оскола.

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.

Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Добро и зло в душе человека созидателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала. Новомученики и Исповедники Российские. Священномученик Онуфрий (Гагалюк).

Священный долг.

Всенародный подвиг. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

Ступенька «Благодарение». Перед престолом Небесным.

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери. Основные иконографические типы изображений Божией Матери. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за всё благодарите».

Благословение.

Благословение детей. Как христиане понимали смерть. «Символ Веры» о воскресении. Пробуждение души. Христианская заповедь любви.

Богомудрые учителя веры и благочестия.

Путешествия по святым местам Русской земли. Оптиная пустынь – центр духовной жизни. Старчество. Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители.

Итоговое повторение

Формы и средства контроля

Устный опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ, тестирования при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по изученной теме.

Текущий контроль по православной культуре проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение стихотворения, высказывание своего мнения, характеристика поступков героев, сравнение их со своими поступками.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Итоговый контроль по проверке проводится в конце каждого полугодия в виде **самостоятельных работ** тестового характера.

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

1. Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 150 с.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учеб. пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения. Книга первая, вторая – М.: Издательский дом «Покров», 2007.
3. Шевченко Л.Л., Шестун Е. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 1-й класс.– М.: Издательский дом «Покров», 2003.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учеб. пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения: Книга первая, вторая – М.: Издательский дом «Покров», 2007.
5. Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя: 2-й год обучения.– М.: Издательский дом «Покров», 2007.
6. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учеб. пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4)-й годы обучения: Книга первая, вторая – М.: Издательский дом «Покров», 2007.
7. Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя: 3(4)-й год обучения.2-е изд., – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
8. Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры: Книга для учителя/ред.-сост. Е.И.Смольникова - М.: Издательство «Первое сентября», 2001

Список иллюстраций

1. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 1-й год обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005
2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 2-й год обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 3(4)-й год обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.

Музыкальное сопровождение

1. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005

Оборудование и приборы

Электронные приложения к учебнику:

- Основы православной культуры 4 – 5 класс – 1
- Основы светской этики 4 – 5 класс – 1
- Основы иудейской культуры – 1
- Основы мировых религиозных культур – 1
- Основы буддийской культуры – 1
- Основы исламской культуры – 1

Стенды:

- Наше святое Белогорье – 1
- Святитель Белгородский – 1
- Символ веры – 1

Компьютер – 1
Принтер – 1
Проектор – 1
Экран -1

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование по православной культуре 2 класс

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Домашнее задание	Примечания
			По плану	Фактически		
Красота в звуках, красках, формах окружающего мира - 8 часов						
1/1	Красота в окружающем мире	1			Нарисовать картинку о природе	
2/2	Поиск красивого вокруг себя	1			Закончить рисунки	
3/3	Красота рукотворная и нерукотворная	1			Нарисовать красивый дом	
4/4	Бог – творец красивого мира	1			Закончить рисунки	
5/5	Сотворение человека	1			Стр. 46-51	
6/6	Правила жизни, данные Богом в раю	1			Нарисовать рисунок «Послушные дети»	
7/7	Как изобразить доброе и красивое?	1			Стр. 62	
8/8	Обобщающий урок по теме «Красота в красках и формах окружающего мира»	1			Стр. 62	
В ожидании Рождества – самого красивого события зимы - 7 часов						
9/1	Как люди покинули рай.	1			Стр. 73-75	
10/2	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1			Нарисовать красоту вокруг себя	
11/3	Добрые и злые люди.	1			Нарисовать добрый поступок	
12/4	За что были наказаны люди.	1			Нарисовать радугу и ковчег	
13/5	Как Бог простил людей.	1			Стр. 77-79	
14/6	В ожидании Рождества. Дева Мария.	1			Нарисовать зимние пейзажи	
15/7	Обобщающий урок по теме «В ожидании Рождества»	1			Вырезать снежинки для украшения елки	
Праздники – радости - 9 часов						
16/1	Чему мы радуемся зимой?	1			Нарисовать игры зимой	
17/2	Праздник Рождества Христова.	1			Подготовить рассказ о праздновании Нового года дома	

18/3	Зимние радости. Святки.	1			Стр. 23-25	
19/4	Праздник Крещения.	1			Закончить рисунок на тему «Крещение»	
20/5	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	1			Нарисовать ангела-хранителя	
21/6	Праздник дня защитника Отечества.	1			Нарисовать открытку папе к празднику	
22/7	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	1			Нарисовать игрушку «Масленицу»	
23/8	Как люди предали Христа. Покаяние.	1			Стр. 52-54	
24/9	Обобщающий урок по теме: «Праздники – радости»	1			Сделать открытку для мамы	
Пасха: цвета и звуки весны - 10 часов						
25/1	Весенние радости.	1			Стр. 59-63	
26/2	В ожидании праздника	1			Нарисовать крест	
27/3	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	1			Нарисовать пасхальное яйцо	
28/4	Какого цвета Пасха?	1			Стр. 71-74	
29/5	Родословная моей семьи.	1			Стр.81-86	
30/6	Мои обязанности.	1			Стр. 88-92	
31/7	За что могу отвечать я?	1			Знать правила поведения	
32/8	Праздник Дня Победы. Святыни родного края (экскурсия)	1			Стр. 99-101	
33/9	Обобщающий урок по теме « Цвета и звуки весны»	1			Стр. 108-109	
34/10	Экскурсия: «Путешествие по родному краю»	1			Стр. 59-63	

Приложение №2

Календарно-тематическое планирование по православной культуре 3 класс

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Домаш- нее задание	Приме- чание
			По плану	Факти- чески		
Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник) (8 часов)						
1/1	Красота и радость в жизни людей.	1			Стр. 10- 11	
2/2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1			Стр. 12- 14	
3/3	Праздники – радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы.	1			Стр. 17- 19	
4/4	Православный храм – дом Божий.	1			Стр. 25- 27	
5/5	О чем рассказывают иконы.	1			Стр. 33- 37	
6/6	Радостный мир православной иконы.	1			Стр. 39- 41	
7/7	Скорби и торжество в православной иконе.	1			Стр. 44- 48	
8/8	Печаль и радость.	1			Стр. 48- 52	
Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни человека (7 часов)						
9/1	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1			Стр.55-58	
10/2	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1			Стр. 63- 65	
11/3	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1			Стр. 69- 72	
12/4	Синайское законодательство.	1			Стр. 75- 77	
13/5	История Царя Давида. Псалтырь.	1			Стр. 80- 83	
14/6	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1			Стр. 86- 88	
15/7	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме?	1			Стр. 93- 97	
Радость православной веры (10 часов)						
16/1	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество	1			Стр. 5-6	

	Христово.					
17/2	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1			Стр. 11-13	
18/3	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1			Стр. 13-15	
19/4	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются».	1			Стр. 28	
20/5	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1			Стр. 30-33	
21/6	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1			Стр. 36-38	
22/7	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1			Стр. 47-48	
23/8	Радость послушания. Дети и родители.	1			Стр. 49-51	
24/9	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1			Стр. 54-57	
25/10	Радости православной веры.	1			Стр. 59-62	
О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт певчий)? (9 часов)						
26/1	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1			Стр. 67-71	
27/2	Благовестие спасения.	1			Стр. 72-75	
28/3	Воля Божия и воля человеческая.	1			Стр. 78-80	
29/4	Радость праведных.	1			Стр. 83-85	
30/5	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1			Стр. 89-92	
31/6	Защита веры. Святые люди.	1			Стр. 94-98	
32/7	Доброта и милосердие христианина.	1			Стр. 100-102	
33/8	Какой он, христианин?	1			Стр. 106	
34/9	Экскурсия в храм: «Святыни родного края »	1				

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Домашнее задание	Приме- чание
			По плану	Факти- чески		
Отечество Небесное. Бог (8 часов)						
1/1	Бог просвещающий.	1			Стр. 8-10	
2/2	Что говорит о Боге православная культура?	1			Стр. 23-25	
3/3	Свет на горе Фавор.	1			Стр. 35-36	
4/4	Бог спасающий.	1			Стр. 42-45	
5/5	Что говорит о человеке православная культура?	1			Стр. 51-52	
6/6	Христиане в православном храме.	1			Стр. 63-67	
7/7	Золотое правило жизни.	1			Стр. 79-83	
8/8	Добро и зло.	1			Стр. 86-87	
Добродетели в жизни христианина (8 часов)						
9/1	Как Бог строил дом спасения человека.	1			Стр. 94-97	
10/2	Воеводы сил любви. Добродетели.	1			Стр. 103-106	
11/3	Непобедимое оружие христиан.	1			Стр. 113-116	
12/4	Защита святынь. Сила тьма.	1			Стр. 120-122	
13/5	Небесные помощники.	1			Стр. 130-132	
14/6	Увенчанные венцами. Христианская семья.	1			Стр. 138-143	
15/7	Добрый ответ.	1			Стр. 147	
16/8	Обобщающий урок по теме «Добродетели в жизни христианина»	1			Стр. 147-149	
Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые (10 часов)						
17/1	Как преображался человек? По ступенькам восхождения.	1			Стр. 5-10	
18/2	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1			Стр. 19-21	

19/3	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1			Стр. 27-35	
20/4	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1			Стр. 39-43	
21/5	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.	1			Стр. 46-50	
22/6	Ступенька «Надежда на бога». Смиранный чудотворец.	1			Стр. 53-57	
23/7	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	1			Стр. 64-67	
24/8	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	1			Стр. 76-80	
25/9	Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у Креста.	1			Стр. 81-85	
26/10	Принявший венец победы.	1			Стр. 103-105	
Отечество Земное и Небесное. Человек преображенный. Герои (8 часов)						
27/1	Доброе имя – во славе моего Отечества.	1			Стр. 107-109	
28/2	Россия помнит. Святые родного края.	1			Стр. 117-119	
29/3	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	1			Стр. 127-130	
30/4	Священный долг.	1			Стр. 139-141	
31/5	Ступенька «Благодарение». Перед престолом небесным.	1			Стр. 148-153	
32/6	Благословение. Богомудрые учителя веры и благочестия.	1			Стр. 156-166	
33/7	Обобщающий урок по теме «Отечество Земное и Небесное».	1			Стр. 166-167	

	Человек преображенный. Герои»					
34/8	Экскурсия: «Путешествие по святым местам»	1				