

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол №_3 от 10.01.2017г

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Валуйская
общеобразовательная школа –
интернат №1»
Л.В.Мельник
Приказ №_12 от 18.01.2017г

Положение о формах обучения ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1» разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона 237-ФЗ "Об образовании в РФ" 2016, статья 17, 79;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", пункт 19;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, с изменениями 2016 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- Действующего Устава школы-интерната;
- Основной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Положение является локальным актом образовательной организации и определяет формы обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1»

2. Формы получения образования и формы обучения:

2.1. Школа-интернат № 1 являясь организацией, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), может применять, с учетом потребностей, возможностей личности, психолого-педагогической характеристики обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), особых и специфических особенностей, в процессе образовательной деятельности следующие формы обучения:

- обучение воспитанников в очной форме;
- обучение по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому (очно-заочная);

2.2. Рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования указываются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, после проведения обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОО.

3.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОО.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОО.

3.5. Оценка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

3.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОО самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.7. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

3.1. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и ТПМПК и письменного обращения родителей (законных представителей) могут проходить обучение по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в очно-заочной форме (обучение на дому).

3.2. Показания медицинского характера для определения очно-заочной формы обучения: олигофрения в степени дебильности, осложнённая следующими синдромами:

- развёрнутые эпилептические припадки
- нарушения опорно-двигательного аппарата в том числе как последствия ДЦП
- выраженные анцефалостеническое состояние
- синдром двигательной расторможенности

- энкопрез и дневной энурез
- реактивные состояния
- шизофрения в степени декомпенсации
- травматическое слабоумие в стадии декомпенсации
- текущие и органические процессы в стадии обострения

4. Обучение учащихся на дому осуществляется в пределах строго определённого количества учебных часов в неделю.

Ответственность за организацию учебных занятий на дому лежит на администрации школы и родителях ученика (или лицах их заменяющих)

5. Учащиеся школы-интерната №1 в дополнение к правам всех обучающихся имеют право на щадящий учебный режим, коррекционные занятия, а при изменении диагноза – на переход в массовую школу для дальнейшего обучения.